

LES MAP POBRE POLLO



POBRE POLLO

Concept & tekst: Anke Jochems en Tom Viaene

Spel: Anke Jochems en Tom Viaene

Coach: Steven Beersmans

Kostuum: Amber De Saeger

Beste leerkracht,

Wat heerlijk dat jullie binnenkort komen kijken naar Pobre Pollo!

We willen de leerlingen hier natuurlijk zo goed mogelijk op voorbereiden. Daarom is het fijn om vooraf al even over de voorstelling te praten. Ook nadien is het zinvol om nog even bij de voorstelling en de inhoud stil te staan. Hierdoor blijft de voorstelling langer nazinderen en kan ze een startpunt vormen voor een boeiend en persoonlijk gesprek.

Op zich is de voorbereiding niet noodzakelijk om van de voorstelling te genieten maar als je de tijd hebt, is dit wel heel fijn. In deze lesmap helpen we jullie graag op weg.

Laat ons zeker weten wat jullie van de voorstelling vonden via info@collectieffiat.be.

Groetjes,
Tom & Anke
Collectief Fiat

WAAROVER?

De voorstelling vertelt het verhaal van Manon en Tommy, twee jongeren die als het ware uit het nest zijn gevallen. Tommy zwerft al jaren door de mallemolen van pleegzorg en Manon heeft een schijnbaar perfect gezin. Allebei worden ze door hun primaire verzorgers aan hun lot overgelaten en allebei vinden ze dat ze veel hebben om over te klagen. Als Manon gaat protesteren tegen plofkippen in het restaurant waar Tommy werkt, lopen ze elkaar tegen het lijf. De twee kunnen niet meer van elkaar verschillen maar toch ontstaat er een bijzondere connectie. Wat er verder gebeurt, gaan we nog niet verklappen en heb je op voorhand ook nog niet nodig om de voorstelling te begrijpen.

VOORBEREIDING IN DE KLAS

Naar het theater

Jullie zijn waarschijnlijk al wel eens naar een theatervoorstelling geweest maar voor de zekerheid herhalen we de theatercodes hier kort:

Tijdens een theatervoorstelling is het de bedoeling dat je stil bent, kijkt en luistert. Dat wil zeggen: niet kletsen met je burens. Reageren op wat je ziet tijdens de voorstelling mag wel maar super luid hoef je daarbij niet te zijn. Lachen mag!

Tijdens de voorstelling staat je gsm uit of op vliegtuigmodus. Oplichtende schermen zijn voor de andere toeschouwers en de acteurs erg storend.

De voorstelling begint als het licht uitgaat in de zaal. Je weet dat de voorstelling gedaan is als het licht op het podium uit gaat. Dat noemen ze een blackout. Als de voorstelling gedaan is, mag je applaudisseren. Als je het echt superfantastisch vond, mag je zelfs rechtstaan en rechtstaand klappen. Dat noemen we een staande ovatie.

Vraagjes vooraf

De volgende vragen kan je onderling bespreken in een klasgesprek voor je naar de voorstelling komt. Ze zijn opgelijst volgens de thema's die in de voorstelling aan bod komen.

Vriendschap

Wat maakt een vriendschap tot een echte vriendschap?

Maak je soms ruzie? Hoort ruzie ook bij vriendschap?

Wat doe je zoal met je vrienden?

Zijn jullie verschillend of lijken jullie net heel erg op elkaar?

Vonden jullie elkaar meteen leuk of duurde het even voor jullie vrienden werden?

Zou je alles doen wat je vrienden je vragen of vind je dat je soms ook nee kan zeggen?

Wat kan een vriendschap kapotmaken?

Gezin

Er zijn vele gezinsvormen. Hoe ziet jouw (samengesteld) gezin eruit?

Maak een stamboom van je gezin. (zie pagina 12 en 13). Ben je het eerste, tweede, derde, ... kind? Zet jezelf in de juiste cirkel. Teken dan je mama en/of papa, broer, zus, oma, opa... Teken eventueel cirkeltjes bij.

Vertel over je gezin. Maak je soms ruzie met je broer(s) en/of zus(sen)? Waarover?

Wat vind je leuk aan je ouders en wat vind je minder leuk?

Maken je ouders soms ruzie? Waarover? Hoe voel je je daarbij?

Brengen jullie veel tijd samen door? Wat is jullie favoriete gezinsactiviteit?

Weten jullie wat pleegzorg is? Kennen jullie iemand die in een pleeggezin woont? Kan je er iets over vertellen? Als er iemand van jullie in een pleeggezin verblijft, wil die daar dan iets over vertellen? (Als niemand weet wat pleegzorg is, kan de leerkracht er meer over vertellen aan de hand van de info hieronder. Je kan ook een infopakket over pleegzorg aanvragen: <https://www.pleegzorg.be/vraag-je-infopakket-aan>)

Pleegzorg is een hulpvorm voor kinderen en jongeren, en voor volwassenen met een handicap of psychiatrische problematiek ('pleeggasten'), die om verschillende redenen tijdelijk niet thuis kunnen of mogen wonen. Pleeggezinnen bieden gedurende die tijd opvang en zorg aan pleegkinderen of-gasten. Ze doen dat vrijwillig, maar met de steun van een dienst voor pleegzorg. Pleegzorg kan duren tot het pleegkind of de pleeggast weer naar huis kan of zelfstandig kan gaan wonen.¹

Weten jullie wat een voorziening is? (Als niemand het weet, kan de leerkracht meer uitleg geven aan de hand van de info hieronder.)

Soms kan een kind of jongere niet thuis blijven. Dan kan hij verblijven op een plaats die het gezinsleven (tijdelijk) vervangt. De overnachting gaat altijd gepaard met een vorm van begeleiding voor het gezin en het netwerk. Afhankelijk van de vraag en ondersteuningsnood is het verblijf kortdurend, langdurig of onderbroken.

Sommige voorzieningen zijn gericht op kinderen en jongeren met een (vermoeden van) handicap, andere eerder op kinderen en jongeren met

¹ Wat is pleegzorg?: <https://www.pleegzorg.be/wat-is-pleegzorg>

opvoedings- en gezinsproblemen. In crisissituaties kan eveneens een kortdurend verblijf in een voorziening of gezin nodig zijn.

Een voorziening is er voor kinderen en jongeren met opvoedings- en gezinsproblemen, kinderen en jongeren met een (vermoeden van) handicap die niet thuis kunnen verblijven.²

Vegetarisme

Ben je vegetariër en waarom?

Denk je na over wat je eet? Weet je waar het vandaan komt?

Weet je wat een plofkip is? (Als niemand het weet kan de leerkracht meer info geven aan de hand van de uitleg hieronder)

Plofkippen worden in een periode van zes weken opgepompt van een kuikentje van 50 gram tot een kip van ruim twee kilo. Dit proces gebeurt op een dierenwaardige wijze en is volledig gericht op een zo hoog mogelijke omzet. Door de te snelle groei, krijgt de kip gezondheidsproblemen. De longen en het hart kunnen de snelle groei niet bijbenen en blijven achter in het groeiproces, met alle gevolgen van dien. Ze moeten met twintig kippen of kuikens op één vierkante meter vertoeven. Ze krijgen pijnlijke zweren aan hun poten doordat ze blijven lopen in hun eigen uitwerpselen. Kortom, de omstandigheden zijn onredelijk slecht. Na zes weken worden ze vervoerd naar de slachterij.³

² Verblijf in een voorziening: <https://www.jeugdhulp.be/aanbod/verblijf/verblijf-in-een-voorziening>

³ <https://dier-en-natuur.infonu.nl/diversen/111310-wat-is-een-plofkip.html>

NABESPREKING IN DE KLAS

Hopelijk hebben de kinderen heel wat te vertellen of te vragen na het zien van Pobre Pollo. Om hun beleving niet enkel te beperken tot het zien van de voorstelling, volgt hier wat inspiratie voor een nabespreking in de klas. Sommige vragen geven dingen weg uit de voorstelling dus het is fijn als je dit nog niet op voorhand meedeelt met de leerlingen.

Vragen

Hoe hebben Tommy en Manon elkaar ontmoet?

Begrijp je waarom Manon protesteert tegen het eten van kip?

Vind je dat Manon hier te ver in gaat? Of vind je dat ze gelijk heeft?

Denken jullie na over wat jullie eten en wat de impact daarvan is op het milieu, op dierenwelzijn,...?

Tommy heeft het soms moeilijk met woorden juist uitspreken. Vind je dat Manon daar goed mee omgaat?

Vind je dat Manon en Tommy lief waren voor elkaar?

Lijken ze op elkaar? Wat zijn de gelijkenissen? Waarin verschillen ze?

Denk je dat een jongen en een meisje vrienden kunnen zijn zonder dat ze verliefd worden?

Wie denk je dat de brand in de kippenkwekerij heeft aangestoken? Wat vind je hiervan?

Ken je spreekwoorden rond de woorden kip en/of ei?

Als de leerlingen er geen of weinig kennen, kan je met onderstaande spreekwoorden aan de slag. Je kan de leerlingen vragen naar de betekenis.

Dat zal hem geen windeieren gelegd hebben.

Als iets iemand waarschijnlijk veel voordeel zal opleveren, kun je zeggen dat 'het hem geen windeieren zal leggen'. En als iemand ergens rijk mee is geworden, kun je zeggen dat 'het hem geen windeieren heeft gelegd'.

Op eieren lopen.

De uitdrukking 'op eieren lopen' bestaat in veel West-Europese talen en betekent altijd hetzelfde: zeer voorzichtig zijn.

Eieren voor je geld kiezen.

'Eieren voor je geld kiezen' betekent: met minder genomen dan waar je eigenlijk op uit was, omdat dat laatste onbereikbaar bleek'. Zo weet je dat je in elk geval iets krijgt.

Kakelen als een kip zonder kop.

Dom redeneren.

Er als de kippen bij zijn.

Er razendsnel bij zijn.

Met de kippen op stok gaan.

Vroeg naar bed gaan.

Je kan geen omelet maken zonder eieren te breken.

Het kost moeite om te bereiken wat je wilt en soms lijd je verliezen op de weg ernaartoe.

Haantje de voorste zijn.

Altijd ergens als eerste bij willen zijn; altijd met de neus vooraan staan.

Een eitje met iemand te pellen hebben.

Wie nog een eitje met iemand te pellen heeft, is kwaad op iemand en wil hem/haar/hen op het matje roepen of met gelijke munt terugbetalen.

voorbeeld van een stamboom



